A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *SAMARA PINTO BUITRAGO*
- Fecha de nacimiento: *03/01/2023*
- Edad: *33 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC1247368449*
- Nombre del padre: *OMAR IVAN PINTO ROJAS*
- Nombre de la madre: *GHERALDI BUITRAGO TRUJILLO*
- Dirección: *MZ 3 LT 28*
- Teléfono: *3157680991*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL:CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO *X* ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samara ha iniciado su experiencia en el jardín en el nivel de Párvulos este año, y se encuentra en un proceso de adaptación y vinculación progresivo, destacando su naturaleza tranquila. Su tranquilidad le permite observar el nuevo entorno y las dinámicas antes de participar, un enfoque gradual que indica una disposición a la exploración y un progreso constante en su integración.

En la dimensión de su desarrollo motor, Samara está fortaleciendo gradualmente sus habilidades motrices gruesas y finas a medida que interactúa con el espacio y los materiales. Aunque su participación inicial está marcada por la observación, su incorporación paulatina a las dinámicas permite el desarrollo de su coordinación y movimiento.

En el área del lenguaje y la comunicación, Samara no muestra un diálogo extenso, pero su participación gradual sugiere que comprende las instrucciones básicas y el lenguaje del entorno. Su proceso de asimilación inicial está consumiendo gran parte de su energía, por lo que es crucial seguir estimulando su expresión verbal y no verbal, creando un ambiente de confianza para que se sienta segura al comunicarse y expresar su potencial plenamente.

A nivel socioemocional, Samara está en la fase de asimilación del nuevo ambiente y las rutinas. Su participación demuestra una capacidad para prestar atención y procesar la información. La maestra le está brindando seguridad y afecto constante para facilitar su integración social con sus compañeros y el personal. Se espera que, a medida que se sienta más cómoda, su expresión plena en áreas como el arte o el movimiento se fortalezca, y que la asimilación de las normas y rutinas del jardín impulse el desarrollo de valores como el respeto y la convivencia.

Finalmente, en cuanto a su autonomía, se observan grandes contrastes. Un avance significativo es el control de esfínteres, pues Samara ya dejó el pañal por completo, lo que indica una madurez fisiológica y una conciencia corporal que ha permitido un gran paso hacia su independencia. Sin embargo, la alimentación sigue siendo un desafío. Su llanto al acercarse la hora de la comida y la retención del alimento en la boca sugieren una dificultad emocional y/o sensorial. Es crucial un acompañamiento paciente y estrategias personalizadas para abordar esta situación, haciendo del momento de la comida un espacio de tranquilidad y confianza para que logre la autonomía plena en esta área.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

_____	_____
Nombre profesional y rol	Nombre profesional y rol

R.S.

Nombre profesional y rol

P.A.I.

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *07/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO